



Índice

¿Quiénes somos? (p.1)

Diagnóstico (p.2)

Principios (p.3)

Ejes programáticos (p.6)

¿Quiénes somos?

Esta lista no es de un colectivo político. Tampoco es un grupo de compañeros de algún tipo de organización. Ni siquiera podríamos decir que somos un grupo de amigos de hace mucho tiempo.

En realidad, nos conocimos durante los **paros, la Toma por Educación Parvularia 2019 y trabajando como representantes de nuestras carreras** durante este contexto online. Poco a poco nos dimos cuenta de que tenemos mucho en común, y que compartimos el deseo de construir organización estudiantil en la facultad y conectar a los estudiantes.

Nos situamos como estudiantes que hacen política desde las bases, desde cada una de las distintas carreras de la facultad y unides para intentar cambiar el quietismo político de nuestra comunidad.

Conectemos como comunidad, para avanzar hacia una nueva organización estudiantil.

Diagnóstico

El 2020 ha sido un año que nos marcará como estudiantes, pero que también dejará una huella en la retina de todo el país.

En primer lugar, nos enfrentamos a una **pandemia** de carácter mundial, que ha significado una transformación de las dinámicas sociales y de trabajo, además de una agudización del racismo, violencia de género, así como otras formas de violencias históricas. En segundo lugar, hacemos frente a una grave **crisis económica**, que sigue precarizando la vida de los trabajadores y de las familias en Chile, entre las que se incluyen las de nuestra comunidad. En tercer lugar, afrontamos un **proceso constituyente**, un momento histórico de definiciones políticas conseguido a través de movilizaciones y de la lucha del pueblo chileno contra el gobierno asesino.

Al respecto, creemos que no podemos desviar la mirada de los problemas reales del Chile actual y que, por lo tanto, debemos hacer todo lo que esté a nuestra disposición por **Conectar la FACS**O y volver a involucrarnos en la reconstrucción de Chile, a partir de la construcción de una mejor y más activa facultad.

Creemos que hoy los estudiantes de FACS**O no tenemos un sentido de comunidad**. Pero, ¿qué significa esto? Quiere decir que no somos capaces de reconocernos en el otro, por muchas y también válidas razones. Lo que buscamos es avanzar hacia **dinámicas participativas**: ser capaces de hacer política no sólo desde lo teórico, sino también **desde los sentires** y abrir la participación a nuevas generaciones y personas.

Una y otra vez -caracterizadas por una baja participación- nuestras movilizaciones han culminado en petitorios abandonados, orgánicas que rápidamente se disuelven y equipos de trabajo que fallan al cumplir sus objetivos. Recordemos el Paro por el TPP-11 o el Paro por Salud Mental. A pesar de la voluntad e iniciativa de una gran masa de estudiantes, la falta de articulación impide que se pueda mantener un proyecto político más allá de la agitación de corto plazo.

Hoy nos consideramos en un momento histórico: el Estallido Social del 18 de Octubre y la posterior Revuelta Popular abrieron una nueva etapa en la forma de hacer política en Chile, ante lo cual debemos reflexionar, pero también **directamente transformar la organización estudiantil**. Para ello necesitamos el trabajo de todas, todos y todes.

Creemos que se puede pensar un proyecto basado en la comunidad, transparente y libre de aquellas dinámicas políticas que tanto han dañado la organización estudiantil. Pero este es un largo camino.

En este sentido, creemos que nuestra lista es un **proyecto de transición**. Buscamos probar una nueva perspectiva de trabajo que pueda contribuir al fortalecimiento y la reflexividad de la participación estudiantil en la facultad.

Principios

a. Feminismo

Somos una lista con visión feminista interseccional, porque sabemos que hay diversas formas de opresión hacia las mujeres y disidencias, por lo que cada eje de nuestro proyecto está entendido desde esta perspectiva de género. Asimismo, creemos importante mantener y apoyar el espacio de organizaciones feministas como del Consejo Asesor Triestamental de Género o cualquier otro organismo interno autoconvocado. Entendiendo su carácter autónomo, nuestro objetivo es poder mantener una relación constante con las instancias de feminismo y género en la facultad. La base de esta relación es dar visibilidad a sus diversas exigencias y generar un trabajo colectivo cuando sea pertinente la articulación con nosotres.

b. De cara al Proceso Constituyente

Como lista no estamos de acuerdo con las formas ni el contenido del “Acuerdo por la paz”, sin embargo, consideramos fundamental el tener una posición clara sobre el proceso constituyente: votamos Apruebo y Convención Constitucional.

Creemos que es una oportunidad histórica, que puede generar cambios reales en la vida de quienes habitamos este territorio. Por lo tanto, creemos que es indispensable mantener a flote movimientos sociales que hagan presión política. Es decir, *aprobar* desde una mirada crítica al proceso constituyente, lo que significa que no podemos ni debemos soltar las calles. Es necesario que como estudiantes entendamos también nuestro rol como sujetos políticos que pueden empujar cambios reales y significativos tanto desde la institucionalidad, como fuera de ella.

c. Crisis del movimiento y la organización estudiantil

Planteamos que nuestro proyecto se enmarca en un momento de transición de la organización estudiantil. En esta línea, tenemos por primer objetivo la rearticulación del espacio, desde la politización y agitación de este. Buscamos recomponer el tejido de la comunidad que ha desaparecido en el transcurso del tiempo, y para ello consideramos importante relegitimar y revalorizar las instancias de discusión política como espacios generadores de lazos entre el estudiantado.

¿A qué nos referimos con esto? A que hoy es posible y, sobre todo, necesario llevar a cabo la reconstrucción de una dinámica de trabajo político en la que podamos volver a **conectarnos** con la situación educativa, psicológica y social de la comunidad FACSO. Creemos que hoy, en un nuevo momento histórico, es posible levantar

proyectos en conjunto. Confiamos en la organización estudiantil como una herramienta que aporte a la realidad nacional y estamos seguros de la capacidad de esta organización de conseguir ganadas concretas para nuestra realidad material.

Nuestra confianza en la organización estudiantil no pasa por una suposición del gran trabajo que haremos, ni por una fe ciega en la política estudiantil, sino debido al hecho de ser personas que nos hemos conocido y **conectado** a través del trabajo político de base, organizándonos y participando en nuestros espacios. Nuestro objetivo es demostrar la posibilidad real de organizarnos entre compañeros a través del ejercicio transparente y horizontal de la política estudiantil.

d. Inclusión

Respecto a la inclusión en FACSO, creemos que no nos corresponde llevar la bandera de lucha de aquellas personas excluidas históricamente de los espacios de la Universidad y en específico de esta Facultad. Ante esto, incentivamos a la visibilización de grupos organizados o no organizados en torno a la necesidad de inclusión, y brindaremos todo el apoyo que sea necesario en favor de su lucha.

e. Educación

Es importante tomar participación activa en nuestra formación, utilizar nuestros conocimientos en función de la vinculación con el medio; dejar de ser entes pasivos receptores de saberes, y ser gente activa en la construcción de proyectos que sean en beneficio de la comunidad universitaria, como también todes quienes están fuera de ella. Respecto a esto, velaremos por la calidad educativa de las carreras en FACSO, atendiendo a las lagunas formativas provocadas por la falta de clases producida por diversas razones.

Además, estamos a favor de las demandas históricas en relación a la educación gratuita, universal, no sexista y de calidad, por lo mismo apoyamos y apoyaremos cualquier movilización en esa línea, siendo parte de ellas si así lo desean.

f. La universidad y la pandemia

Respecto a cómo la Universidad ha enfrentado las problemáticas surgidas por la pandemia que estamos viviendo, consideramos irresponsable e inaceptable la delegación de responsabilidades propias de la institucionalidad a les estudiantes. Hoy nos enfrentamos a profundas necesidades materiales producto de la crisis económica y sanitaria, a las que la autoridad ha decidido no responder y frente a lo cual les estudiantes hemos debido responsabilizarnos. Por un lado, se ha dejado desprotegidos a les estudiantes más vulnerables y , por otro, se nos ha obligado a poner de nuestro propio bolsillo, desde aportes voluntarios hasta el dinero de los centros de estudiantes, para solucionar dichos problemas.

Lo anterior es fundamentalmente importante para nosotres, reconocemos en el MINEDUC y en el gobierno el enemigo principal, pero no podemos dejar que nuestras principales autoridades universitarias decidan lavarse las manos respecto a las necesidades de este grave momento histórico.

g. Medioambiente y Decolonialismo.

Creemos que el modelo de producción extractivista y capitalista ha terminado por colapsar el medioambiente mediante sus dinámicas de acumulación. Las manifestaciones del cambio climático, como consecuencia de este modelo, ponen en riesgo la vida como la conocemos hoy. Existe la necesidad de nuevas formas de producción, que van de la mano con nuevas tecnologías y nuevas políticas, que contemplen no solo el bienestar de la biodiversidad, sino también ir hacia un horizonte de restauración de los daños generados.

Creemos que aún estamos a tiempo de poder generar estos cambios antes de que sea demasiado tarde. En relación a esto, lamentamos el rechazo por parte del gobierno al Acuerdo de Escazú y, asimismo, nos oponemos a la firma de acuerdos que complican el desarrollo de estas políticas, como el TPP-11.

De igual forma, nos ponemos en el lugar de los Pueblos históricamente oprimidos, tomamos posición por defender y apoyar la autonomía del Pueblo Mapuche, así como de apoyar irrestrictamente al Pueblo Palestino. Entendemos, también, las restricciones materiales y concretas de nuestro apoyo; sin embargo, es necesario que como comunidad jamás dejemos de lado el posicionarnos activa y públicamente al respecto.

Ejes programáticos

Bienestar

“La exigencia neoliberal ha deteriorado nuestro bienestar mental. Es por esto que debemos trabajar comunitariamente para adaptar las condiciones de la vida universitaria. Si bien entendemos que un centro de estudiantes no acabará con el neoliberalismo, confiamos en poder aplacar las consecuencias de nuestros compañeros”

- Talleres sobre violencia de género que permitan seguir profundizando una conciencia de género en nuestra facultad.
- Rescatar y trabajar el Petitorio de Salud Mental 2019.
- Servir como medio de canalización y visibilización de denuncias sobre, por ejemplo, discriminación arbitraria.
- Marcha Blanca: asegurar condiciones sensatas para los retornos a clases.
- Trabajar para mantener actualizados los Catastros de Salud Mental relacionados con la sobrecarga académica.
- Organizar encuentros que fortalezcan los lazos entre la comunidad estudiantil.
- Creación de una guía temática de la facultad que ayude -principalmente a la gente de primer año- a conocer las instituciones, espacios y funcionamiento de la universidad

Horizontalidad y participación

“Creemos que las orgánicas de facultad deben ser espacios en los que se coordine la organización estudiantil, pero también espacios de discusión en sí mismos. Es hora de que no solo hablemos de política universitaria, sino que también seamos todos quienes la hagamos. Queremos una política transparente, co-construida y libre de maquiempo político, que se replantee las diversas formas de horizontalidad y participación en la organización.”

- Abrir equipos de trabajo abiertos a la comunidad estudiantil, que tomen decisiones junto a la Mesa en los distintos ámbitos del programa.
- Realizar cuentas públicas cada dos meses. Asimismo, publicar de manera permanente las actas resultantes de las reuniones de la Mesa.
- Proponer pautas de discusión, organizar diálogos y debates frente a temas contingentes. Para ello, hacer uso de metodologías innovadoras que permitan la participación de todos sin disponer excesivamente de su tiempo.
- Organizar cada dos meses reuniones triestamentales y biestamentales con los diversos estamentos de la Facultad.
- Vincularnos y colaborar activamente con el Consejo Asesor Triestamental de Género.
- Combinar formas de participación directa, como asambleas, con la creación de votaciones y plebiscitos que permitan disponer menos del tiempo de nuestros compañeros.

Reforma estatutaria

“Los actuales estatutos CECESO han entorpecido la organización estudiantil y las posibilidades de hacer frente a los desafíos, problemas y necesidades de los estudiantes, tanto en la presencialidad, como hoy en la pandemia.”

Nuestro objetivo será ayudar a crear estatutos útiles y flexibles que permitan organizarnos realmente.”

- Crear una comisión o, en su defecto, continuar apoyando el trabajo empezado por la Comisión de Orgánica FACSO, estableciendo asambleas de trabajo para los nuevos Estatutos.
 - Fomentar la creación de mecanismos de transparencia para la nueva orgánica de facultad.
 - Repensar la relación entre la Mesa, la Asamblea de Delegades y la Asamblea de Facultad.
- Fomentar la inclusión de orgánicas excepcionales o transitorias, que permitan a los estudiantes organizarse en diferentes contextos y conservar la legitimidad de la organización estudiantil.
- Facilitar la anexión de protocolos -trabajados comunitariamente- a los Estatutos (ej. Antiacosos; Marcha Blanca).

Articulación con el medio y Docencia

“Queremos reivindicar la educación como la herramienta emancipadora que es. Nuestra formación profesional no debe tener como único fin insertarnos en el mercado laboral, también debe enfocarse en transformar el medio del que somos parte.”

- Abogar por una mayor oferta de talleres y seminarios prácticos, enfocados en la intervención en el medio: Invitación a ONGs, instituciones diversas y académicas.
- Fomentar el desarrollo de proyectos y espacios de trabajo e investigación en los que pueda haber participación estudiantil: visibilización de núcleos de trabajo al interior de la FACSO.
- Facilitar el vínculo de la facultad con organizaciones sociales, comunales y estudiantiles, dando una mayor visibilización a las que ya existen: Ferias de organizaciones sociales de diversos ámbitos, con el fin de conocer sus trabajos y cómo involucrarse.
- Coordinar la formación de una Central de Apuntes para toda la facultad, con el fin de dejar a disposición de todos los estudiantes el material de diversos ramos y materias.
- Democratizar el conocimiento mediante la creación de recursos audiovisuales y análisis de contingencia.

Semestre Online 2020

“No estamos en un semestre online, estamos en un semestre de excepción y emergencia. Debemos trabajar para que la Universidad cumpla con condiciones dignas de estudio para todos. Nos corresponde hacernos cargo como estudiantes y compañeros de facilitar las mejores condiciones posibles para llevar adelante el año universitario”.

- Destinar para este semestre \$2.848.000 (32%) del presupuesto acumulado del CECSO, según necesidades catastradas que la universidad y facultad estén dejando de lado. El resto del presupuesto se orientará para el próximo año.
- Crear protocolos de docencia enfocados en la excepcionalidad de estar en clases remotas.
- Crear una comunidad de u-cursos de estudiantes de la facultad.
- Mantener el compromiso hacia la crítica activa del abordaje del Mineduc y la Universidad a la situación pandémica.
- Coordinar actividades de distensión virtual con el fin de amenizar la vida remota en comunidad: desde juegos online.

- Fomentar particularmente la vinculación de la generación mechona a la vida en facultad.