

REPORTE DE RESULTADOS

CONSULTA DESAFÍO

FCFM 2022



La consulta Desafío FCFM 2022 fue realizada por una Red Colaborativa en la que participaron las unidades:



Oficina de Ingeniería
para la Sustentabilidad
FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE



Escuela de Ingeniería
y Ciencias
FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE



Dirección de
Vinculación Externa
FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE

Para acceder a más información, puedes contactarnos en: ✉ delta@cfm.uchile.cl

INTRODUCCIÓN

Desafío FCFM 2022, nace como una iniciativa que busca consultar de manera representativa a la comunidad de la FCFM, qué desafíos deberíamos abordar como Facultad para aportar al medio a través de nuestras capacidades y desde nuestro rol público.

En primera instancia se integró un equipo de varias áreas de la FCFM comprometidas con la iniciativa, dentro de las cuales están: Oficina de Ingeniería para la Sustentabilidad, FabLab, Open-Beauchef, DirVEX, Escuela de Ingeniería y Ciencias, Proyecto Granada, Beauchef Proyecta y Hélice.

El primer paso de la consulta fue realizar un focus group de estudiantes y otro de académicos para levantar un marco de desafíos posibles. A partir de esa información se diseñó una consulta preliminar que fue difundida durante diciembre del 2021 y enero del 2022. La consulta preliminar contó con una muestra pequeña de participación (107 respuestas) y permitió definir los 6 desafíos que serían las opciones de la consulta final.

En los meses de marzo y abril del 2022 se difundió la consulta por medio de canales digitales, murales de la FCFM y cursos, en especial cursos de primero y segundo año de carrera. Con una muestra de 500 respuestas se definió el Desafío FCFM 2022 que corresponde a la Crisis Hídrica.

En el documento se puede revisar con mayor detalle los desafíos votados por la comunidad completa, por estudiantes de especialidad y también por estudiantes de 1ro y 2do año de carrera.



RESULTADOS

En la consulta de este año participaron 500 personas de nuestra comunidad de las cuáles 489 fueron estudiantes, 7 fueron académicos/as y 4 funcionarios/as. El desglose de esta participación se puede ver a continuación:

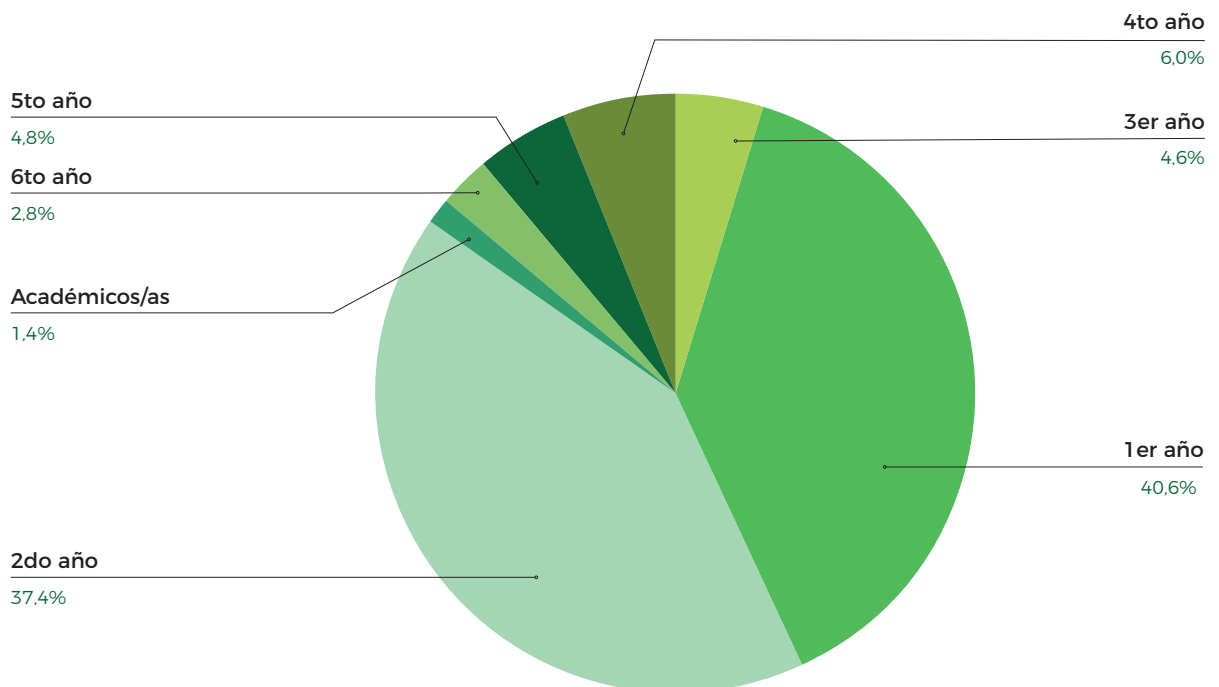
> N° ESTUDIANTES (489)

- 1er año (203)
- 2do año (187)
- 3er año (23)
- 4to año (30)
- 5to año (24)
- 6to año (14)
- Postgrado (8)

> N° FUNCIONARIOS/AS (4)

> N° ACADÉMICOS/AS (7)

GRÁFICO N°1: MUESTRA DE LA PARTICIPACIÓN EN LA CONSULTA DESAFÍO FCFM 2022.



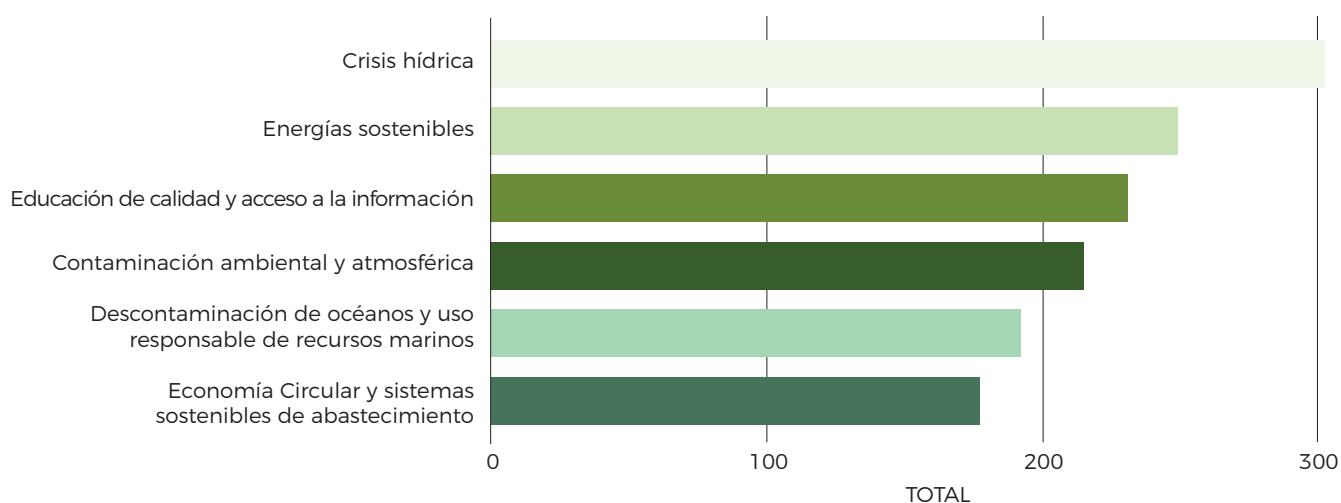
El detalle de la muestra en el segmento de estudiantes considerando las carreras que están cursando es posible verlo en la siguiente tabla:

TABLA N°1: NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN LA CONSULTA DESAFÍO FCFM 2022 DE ACUERDO A LA CARRERA QUE ESTUDIAN.

CARRERA	N°
Ingeniería y Ciencias Plan Común	390
Ingeniería Civil Industrial	37
Ingeniería Civil Química, Biotecnología y Materiales	12
Ingeniería Civil en Computación	11
Ingeniería Civil Mecánica	11
Ingeniería Civil Eléctrica	9
Ingeniería Civil Estructural, Transporte e Hidráulica	7
Astronomía	3
Ingeniería Civil Matemática	3
Ingeniería Civil de Minas	2
Geofísica	1
Geología	1
Ingeniería Civil en Biotecnología	1
Magíster en ciencias de la Ingeniería, mención Recursos y Medio Ambiente Hídrico	1

De acuerdo a los/as participantes en la consulta, se presenta a continuación la cantidad de votos por cada uno de los desafíos:

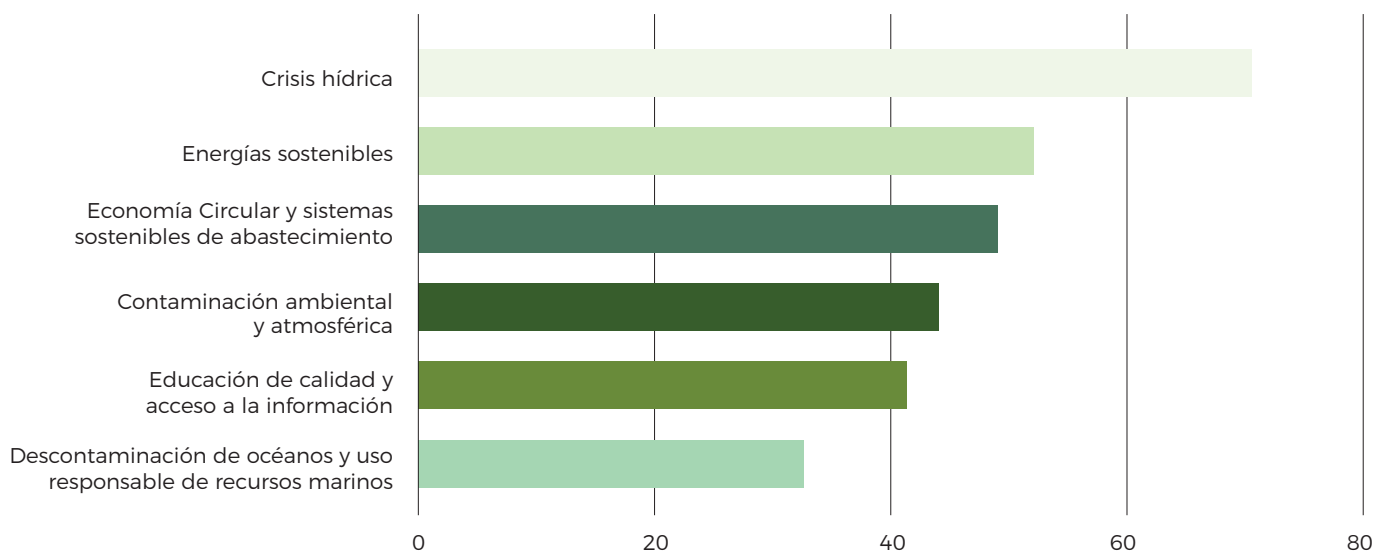
GRÁFICO N°2: CANTIDAD DE VOTOS POR CADA DESAFÍO.



Respecto a la votación, cabe considerar que cada persona podía seleccionar más de un desafío. Para la muestra total de la FCFM, el desafío seleccionado es la “Crisis hídrica” con 301 votaciones.

A nivel de especialidades, donde participaron 98 estudiantes, el desafío más votado fue también la “Crisis hídrica”. En este segmento de la comunidad una diferencia observada es que el tercer desafío más votado fue el de “Economía Circular y sistemas sostenibles de abastecimiento”, que en la votación general fue el menos votado. A continuación se presenta el resultado de la votación en las especialidades:

GRÁFICO N°3: CANTIDAD DE VOTOS POR CADA DESAFÍO DE ESTUDIANTES EN EL NIVEL DE ESPECIALIDAD.

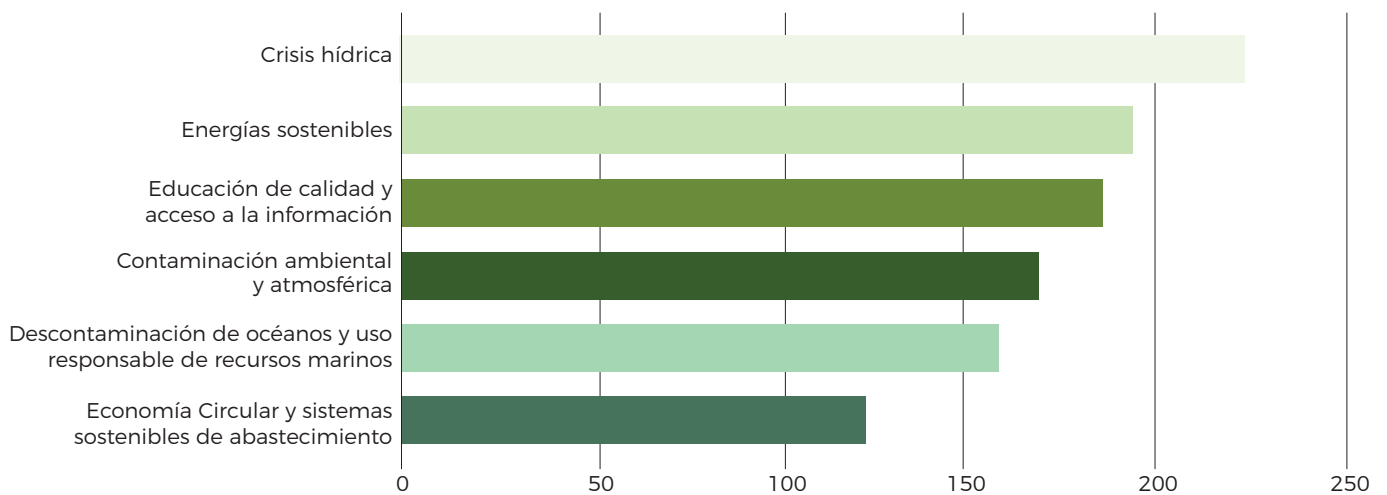


Dentro de las especialidades, fueron estudiantes de Ingeniería Civil Industrial y de las carreras del Departamento de Ingeniería Química, Biotecnología y Materiales quienes más participaron.



Fue en Plan Común donde participaron más estudiantes, llegando a 390 personas. Esto se entiende debido al trabajo articulado con el curso “Desafíos de Innovación en Ingeniería y Ciencias” (CD1100) de HÉLICE del primer año y el curso de “Química” (IQ2211) de segundo año. En el siguiente gráfico se ve la distribución de la votación entre estudiantes del Plan Común, donde el desafío más votado también fue la “Crisis hídrica”:

GRÁFICO N°4: CANTIDAD DE VOTOS POR CADA DESAFÍO DE ESTUDIANTES EN EL PLAN COMÚN.



Otros hallazgos respecto al Plan Común es que en 1er año (199 estudiantes) el tercer desafío con mayor votación es “Contaminación ambiental atmosférica” y en el 2do año (191 estudiantes¹) aparece como segundo desafío más votado “Educación de calidad y acceso a la información”. A continuación los respectivos gráficos :

¹En el grupo de estudiantes de Plan Común de segundo año se sumaron, a los 187, 2 estudiantes de 3ero, un estudiante de 5to año y un estudiante de 6to que señalaron seguir en el Plan común.



GRÁFICO N°5: CANTIDAD DE VOTOS POR CADA DESAFÍO DE ESTUDIANTES EN EL 1ER AÑO DEL PLAN COMÚN.

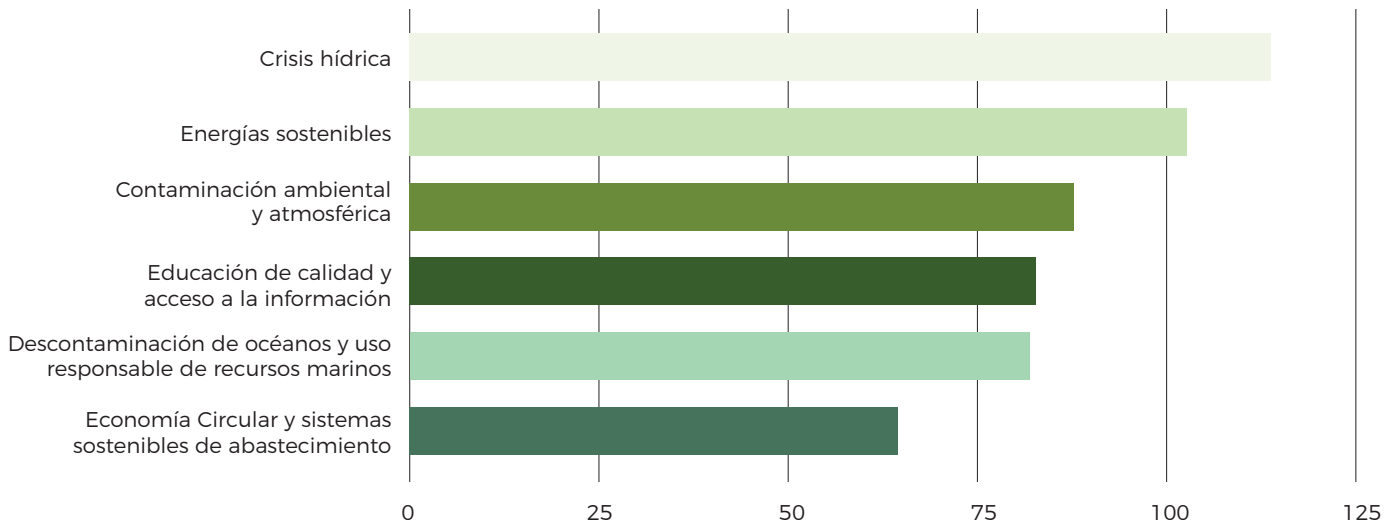
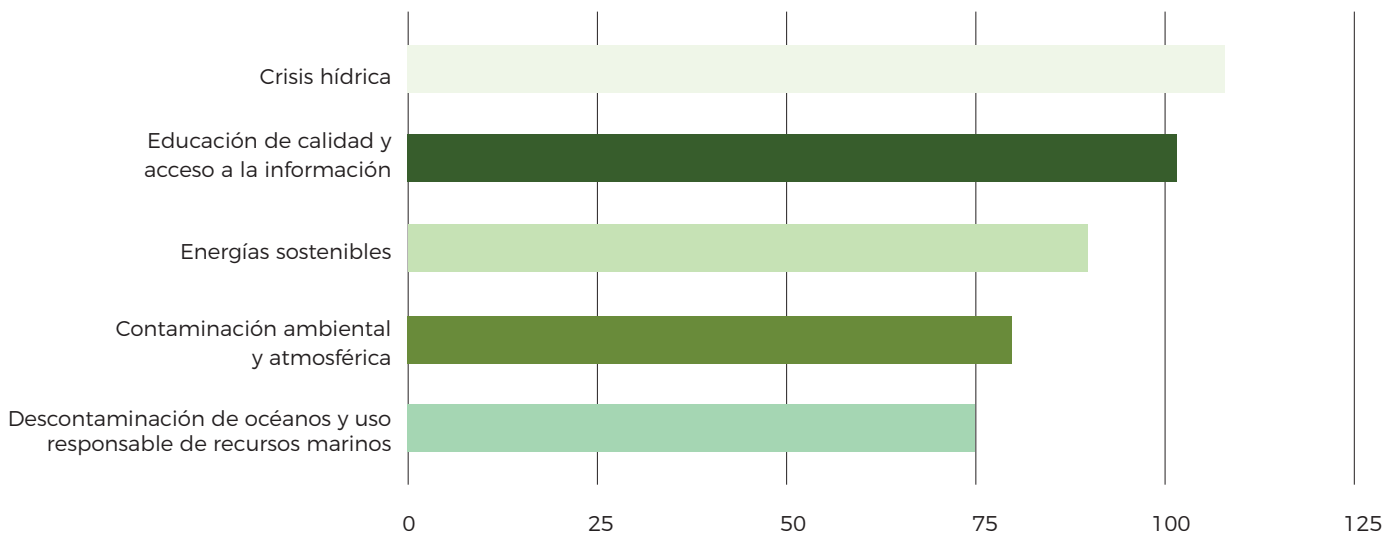


GRÁFICO N°6: CANTIDAD DE VOTOS POR CADA DESAFÍO DE ESTUDIANTES EN EL 2DO AÑO DEL PLAN COMÚN.





—
REPORTE DE RESULTADOS

CONSULTA DESAFÍO

FCFM 2022