

# Una Nueva Ingeniería para el 2030

## Principales actividades

En el primer año de implementación del proyecto, que recibe subsidio de Corfo, se han realizado novedosas iniciativas y se han conformado nuevos equipos de trabajo, quienes están a la cabeza de los distintos agentes de cambio. Las distintas actividades han incluido a la comunidad beachefiana, así como a la sociedad e instituciones internacionales.

21  
OCT

### Workshop en el REAP del MIT



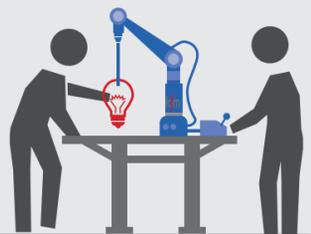
- El REAP es el Programa de Aceleración Regional de Emprendimiento del MIT.
- Ayudar a las regiones a acelerar el crecimiento económico y la creación de empleo a través del Emprendimiento impulsado por la Innovación (IDE).
- Durante 3 días se reunieron en Boston distintos países para trabajar en el **workshop**. En representación del mundo académico, asistió el Vicedecano FCFM y Director del proyecto de Ingeniería 2030, Prof. Felipe Álvarez.

### ¿Qué se hace en el workshop?

- Cuatro ciclos de acción-aprendizaje en un período de dos años.
- Conferencias y debates, análisis de casos, tours por los distintos ecosistemas, reporte de los grupos de trabajo, y la preparación para las fases de acción.
- La fase de acción comprende en retorno al país y analizar e implementar nuevos programas y políticas.

### Open Beachef

30  
OCT



Ecosistema abierto de innovación y emprendimiento basado en conocimiento científico y tecnológico de clase mundial.

Lanzó su primer concurso de emprendedores **“Descubrir y atraer cometas lejanos”** para estudiantes, académicos, investigadores e innovadores.

Se repartieron más de  
**\$60**  
millones a emprendedores

### Fab851

2  
OCT



- Se inauguró el laboratorio de fabricación digital más moderno de la Facultad.
- Abierto a la comunidad.

**450**  
metros cuadrados

**30**  
equipos altamente sofisticados

### Talleres de Armonización Curricular

9  
SEP

#### Con académicos

Mesas de trabajo grupal donde se discutió sobre la habilitación profesional, si debería haber una práctica más tesina o una memoria corta, y la aseguración de que este proceso se cumpla. También se conversó sobre el magister tecnológico y su armonización.



20  
NOV

#### Con alumnos

Se trabajó con los conceptos de innovación y emprendimiento para la inclusión de estos en la formación curricular, además de su visión de las prácticas laborales y del proceso de titulación.



En una segunda parte, la temática estuvo enfocada en la información que manejan los estudiantes para poder articular de mejor manera el pregrado con el postgrado.