

Discurso directora de la Escuela de Ingeniería y Ciencias, Luisa Pinto
Ceremonia oficial 100 años del campus Beauchef
8 de abril de 2022

Saludo

- Estimadas **autoridades** de las Facultades de la Universidad,
- Invitadas e **invitados** especiales, como los familiares de ex-decanos.
- Estimadas y estimados **funcionarios, estudiantes** y representantes estudiantiles,
- Todas y todos quienes conformamos esta **comunidad** educativa, y convivimos en el Campus Beauchef.

- Es un honor poder dar unas palabras en esta celebración para conmemorar los 100 años de este Campus, desde la inauguración el **8 abril de 1922 del Pabellón de Mecánica Aplicada**, denominado actualmente **Edificio Escuela**.

- Dado que esta semana de celebración es una **recopilación de la historia** de nuestra Facultad, quiero referirme a datos y la evolución de la enseñanza en este Campus.
- **Agradezco a todas las personas** que me ayudaron a recopilar esta información, incluidas aquellas que editaron el libro de 100 años de la Escuela de Ingeniería y Ciencias.

Quisiera comenzar refiriéndome al inicio de la enseñanza en la FCFM

- Para comenzar quisiera hacer una breve referencia al ingeniero de minas, **Ignacio Domeyko**, uno de los forjadores de la ingeniería de minas, geología, ciencias físicas y matemáticas y educación en Chile.
- En la comunidad geológica lo admiramos por su aporte a la mineralogía y geología; bautizamos una **cordillera** con su nombre, y también tenemos un **salón** en el segundo piso del DGL con su nombre.
- Nació en Polonia, obtuvo en **1822** (hace 200 años) el grado de **máster** en filosofía en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de **Vilna** (Lituania).
- Fue un revolucionario en su época, creó una sociedad secreta de jóvenes, **amigos de las matemáticas y las artes**, por lo cual fue perseguido y se refugió en Francia.
- En **1838** se le ofreció realizar **cátedras de mineralogía** en la Universidad de La Serena.
- Posteriormente, el gobierno chileno logró retenerlo con un contrato para dictar clases de química y mineralogía en el **Instituto Nacional**.
- Ignacio Domeyko tuvo un rol relevante en la **fundación de la Universidad de Chile**, fue promotor de la **formación profesional** de nuestra casa de estudios.

- Dedicó **varias décadas** a nuestro país, realizando un aporte invaluable a la educación.
- Como Delegado Universitario de la Universidad de Chile aportó a la transformación de la **FCFM en una escuela de ingenieros**, creando en 1853 las carreras de Ingeniero Geógrafo, Ingeniero de Minas e Ingeniero de Puentes y Caminos, combinando lo teórico (física y química) y lo práctico (topografía, mecánica aplicada, metalurgia).
- Decía que: **“los estudios debían organizarse de manera que pudieran corresponder a las necesidades más urgentes del país, al servicio que de ellos aguardaba la nación: formar ingenieros, personas prácticas e instruidas”**.
- Esta visión constituyó un valioso aporte a la industria minera, que hasta entonces carecía de profesionales capacitados.
- Fue uno de los 12 miembros académicos fundadores de la FCFM en 1843 y luego rector de la Universidad de Chile por un largo período entre los años 1867-1883.

En segundo lugar, quisiera resaltar algunos datos sobre la evolución de nuestras y nuestros estudiantes

- El 4 de mayo de **1856** se titularon los **primeros 4 ingenieros**, en la especialidad de Ingeniería de Minas.
- **Al 2016** habíamos logrado formar **22.396** profesionales, la mayoría ingenieros, pero también geólogos, arquitectos, constructores civiles, técnicos y licenciados en física, astronomía y geofísica.
- De hecho, al momento cuando la Escuela de Arquitectura se separó de la Facultad en **1944** para constituir la Facultad de Arquitectura y Urbanismo se habían titulado **325 arquitectos y arquitectas**.
- De ese periodo anterior cabe reconocer el aporte del profesor de la Escuela de Arquitectura, **Alberto Schade**, como el arquitecto responsable de la construcción de los 4 edificios patrimoniales del Campus (incluido el edificio del DGL donde antes estaba la Escuela de Arquitectura), y este edificio en el cual nos encontramos.
- En el periodo **2017-2021** se titularon unos **2500** profesionales y licenciados y licenciadas adicionales, llegando de esta manera a los **casi 25.000 personas que han completado sus estudios de pregrado en la Facultad**.
- Esto ilustra el **impacto** en el **desarrollo de la ingeniería y ciencias** en nuestro país a lo largo de la historia de formación de un gran número de profesionales de nuestra Facultad.
- Por otra parte, a lo largo de estos 100 años que hoy celebramos se ha **diversificado** considerablemente la oferta formativa de pregrado.
- Así, desde las **2 carreras profesionales** que se ofrecían hace un siglo, ingeniería civil e ingeniería de minas, hoy ofrecemos un total de **10 carreras profesionales, incluyendo geología y 9 especialidades de ingeniería, a lo cual se suman las licenciaturas en astronomía, física y geofísica**.

Por último, quisiera referirme a la apertura de esta Facultad a las mujeres

- Parto con recordar la figura de **Justicia Espada Acuña Mena**, primera estudiante mujer en esta Facultad.

- Ingresó a la carrera de Ingeniería Civil en 1913 y se tituló como **Ingeniera Civil en 1919** con la memoria “Proyecto de Resistencia de Materiales”.
- Ejerció su profesión en la **Empresa de Ferrocarriles del Estado como calculista en el Departamento de Vías y Obras entre 1920 y 1954.**
- Ella fue pionera y una adelantada en abrir el camino a las mujeres en ingeniería.
- Sin embargo, durante los 100 años que habitamos estos edificios, la llegada de mujeres a estas aulas avanzó lentamente por mucho tiempo.
- Cabe también mencionar que en 1930 egresó de esta Facultad la primera arquitecta titulada en Chile, **Dora Riedel**, en tiempos cuando aquí funcionaba la Escuela de Arquitectura.
- En **1956** habían egresado **5 mujeres, todas de Ingeniería Civil.**
- Solo en la **década de los 60'** esta situación cambiaría gradualmente.
- Entre las **primeras mujeres graduadas por carrera**, además de Justicia Acuña por Ingeniería Civil, están:
 - Beatriz Levi**, Ingeniera Civil de Minas (1958);
 - Cecilia Verdejo**, Geología (1960);
 - Luz Chuaqui**, Ingeniera Civil Electricista (1964);
 - Maria Antonieta Marticorena**, Ingeniera Civil Industrial (1965);
 - Daphne Boys**, Licenciada en Física (1966);
 - Patricia García y Nancy Parada**, Ingeniera Civil Química (1971);
 - María Teresa Ruiz**, Licenciada en Astronomía (1971);
 - María Cecilia Rivara**, Ingeniera Matemática (1973);
 - María Isabel Pérez**, Ingeniera Civil Mecánica (1974);
 - María Verónica Segovia**, Ingeniera Civil Matemática (1981);
 - Luz Echeverría**, Ingeniera Civil en Computación (1988);
 - María Jimena Vargas**, Licenciada en Ciencias, mención Geofísica (1988);
 - Meiling Lay-Son**, Ingeniera Civil en Biotecnología (1998); y
 - Carola Valenzuela**, Ingeniera Civil en Materiales (1998).
- En la **década de 1980** se alcanzó una participación de mujeres en la cohorte de egreso, de **13,7%**, la cual subió hasta **18,9% en las décadas de 1990 y 2000.**
- En los primeros años de la **década del 2010** el porcentaje de mujeres tituladas o graduadas en la FCFM alcanzó el **20,2%.**
- En el grupo de Adelina Gutiérrez, conformado por las académicas de esta Facultad, veíamos esos números y nos parecía que el avance era muy lento, por lo cual propusimos un programa especial que diera un cupo extra a mujeres, el **Programa de Equidad de Género** conocido como PEG.
- Esa idea fue bien recibida por las autoridades y se implementó.
- Comenzamos con **40 cupos** en el año 2014, y para este año ya hemos llegado a **70 cupos**, abriendo más espacio a las estudiantes mujeres, quienes han tenido en general una excelente progresión académica.
- Para nuestra sorpresa y alegría vimos que el número de mujeres aumentó no sólo por las vacantes del PEG, sino que porque más mujeres postularon a esta Facultad

por la sola señal que dimos que aquí se valora el aporte de las mujeres a la ingeniería y ciencias y que nos interesaba su presencia.

- La meta que nos planteamos parecía muy ambiciosa en su momento, poder alcanzar una masa crítica de **35%** y así tener una adecuada representación.
- En el proceso de Admisión 2022, las **323 mujeres** que ingresaron a nuestra Escuela corresponden al **34% del** total de **947** estudiantes matriculados.
- Y la población de mujeres matriculadas este año 2022, entre nuevas y antiguas, es de **1927** de una población de **6367**, esto da **30,3%** de la población total.
- Y estamos ya **muy cerca de la meta** del 35% que nos habíamos propuesto como Facultad en materia de representación en el estamento estudiantil.

Cierre

- Y para terminar, quiero expresar una **visión más personal** de esta historia.
- En estos casi **4 años como Directora de Escuela**, como la primera directora mujer después de 100 años de historia de la Escuela, he tomado mayor conciencia del gran valor de esta Facultad.
- Me correspondió estar en un **periodo muy difícil**, la pandemia, y en esta situación tan crítica he visto el **gran compromiso** de todas y todos quienes conformamos esta comunidad.
- Siento un gran **orgullo** de pertenecer acá.
- He aprendido a **valorar la diferencia, la diversidad**, dentro de lo homogéneos que podemos parecer ante otras facultades.
- Somos **rigurosos** en todo lo que hacemos, nos comprometemos, defendemos con fuerza nuestras ideas.

- Siento una seguridad, que en esta cultura 'beauchefiana', con el sello que tenemos, **seguiremos aportando al país**, con egresados de excelente nivel, de gran compromiso con la sociedad.
- Nuestros egresados y egresadas, como a lo largo de nuestra historia, se enfrentarán a **grandes desafíos**, y tenemos que ajustar nuestra enseñanza a esos desafíos.
- Ellas y ellos deberán contribuir desde la ingeniería y ciencias a abordar los **desafíos del cambio climático, la sustentabilidad, el desarrollo sostenible** no solo para la prosperidad sino que también y fundamentalmente por el **bienestar** de las personas, con mayor igualdad, con justicia, y en armonía con la **conservación de nuestro medio ambiente**.

- ¡Envío un caluroso saludo a todas y todos quienes han forjado esta Escuela, esta comunidad del Campus Beauchef!

¡Muchas gracias!